

HORÁRIO TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁBADO LETIVO
1º Tempo 7:30	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Módulo 2 - Capítulo 4 Testemunhas dos fatos.</p> <p>Leitura do texto: A espada, nas págs. 10 e 11.</p> <p>Acessar o QR-code da pág. 12 e o da pág. 13.</p> <p>Realizar atividades nas páginas 12 e 13.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>O que posso medir - Caderno Complementar 2 - páginas 38, 39, 40, 41 e 42</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">AULA ONLINE</p> <p>Autocorreção das Folhas VI e VII - Gramática</p>	<p align="center">L. Informática</p> <p align="center">FERIADO</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">AULA ONLINE</p> <p>Obs: com a professora de Laboratório de informática.</p> <p>Adição e Subtração. Na pasta Informática on line class – Google Classroom. Entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeo aprender as operações de adição e subtração.</p> <p>https://www.nossoclubinho.com.br/jogo-de-matematica-soma-subtraca/</p> <p>https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-adicao</p> <p>https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/matematica-jogo-da-subtracao</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rIjBbTOFvc</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Atividade de Língua Portuguesa disponível na Google Sala de Aula: Quiz.</p>

2º Tempo 8:20	Matemática	L. Portuguesa	Matemática	Ed. Física	L. Portuguesa	Matemática
	Autocorreção da folhinha de Medida de Capacidade e Atividade na folhinha Cruzadinha das 4 operações.	Módulo 2 – Capítulo 4 Atividade nas páginas 16 e 17.	O que posso medir - Caderno Complementar 2 - páginas 43, 44, 45 e 46.	FERIADO	Módulo 2 – Capítulo 4 Leitura do texto: Meu pai, na pág. 20. Realizar atividade na pág. 21.	Atividade de Matemática disponível na Google Sala de Aula: Quiz.
3º Tempo 9:35	História	Ciências	Ciências	L. Portuguesa	L. Inglesa/Regência	
	Módulo 2 – Capítulo 5 Para iniciar os estudos deste capítulo leia “Faz Muito Tempo” de Ruth Rocha; https://www.portalsaofrancisco.com.br/literatura-infantil/faz-muito-tempo Ler os textos referentes As Grandes viagens: Págs. 206 a 209. Acessar o QR-code da pág. 209 Realizar a atividade da página 209.	AULA ONLINE Módulo 2 – Capítulo 5 Realizar uma pesquisa, copiar e responder no caderno as questões da pág. 165. Não esqueça do cabeçalho!	Módulo 2 – Capítulo 5 Realizar a leitura das págs. 166 e 167 e acessar o QR-code da pág. 166. Responder no caderno a questão da pág. 167.	FERIADO	AULA ONLINE Hop up Unit 4 – Let’s make cupcakes! Exercício nas páginas 36 and 37. Horário da live: 9:30	
4º Tempo 10:25	Ed. Física	Geografia	História	Matemática	Geografia	
	AULA ONLINE Realizar a atividade proposta postada na pasta de Educação Física do Google Classroom.	AULA ONLINE Módulo 2 -Capítulo 5 A organização do território brasileiro. Realizar as leituras das páginas 246 a 248 e realizar atividade da 249. Sugestão de link: A formação do território brasileiro https://www.youtube.com/watch?v=zgNADuNprw Regiões do Brasil	AULA ONLINE Módulo 2 – Capítulo 5 Ler os textos referentes As Grandes viagens: Págs. 210 e 211. Realizar a atividade da página 211. Acessar o link https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/u95zkb	FERIADO	Módulo 2 - Capítulo 5 A organização do território brasileiro. Realizar as leituras das páginas 250 e 251 e realizar questões 1 e 2 da página 251. Sugestão de link: A evolução do território brasileiro https://www.youtube.com/watch?v=6JugVFF3SM0	

		https://www.youtube.com/watch?v=iH_oVNSuJn0				
5º Tempo 11:15	Lab. de Ciências/Xadrez	L. Inglesa	Arte	Biblioteca Infantil	E. Religioso	
	<p>AULA ONLINE</p> <p>Lab. de Ciências</p> <p>Atividade prática: Cultivando Fungos e Bactérias Pag. 169 do livro integrado 2º Módulo.</p> <p>Materiais necessários: 2-Copos descartáveis ou (pote de margarina vazia); 1- Gelatina incolor; 1- Caldo de carne (ou frango); 2- Copo com água quente; 3- Cotonetes; 2- Fatias de pão de forma; Caneta permanente (se possível). Plástico filme.</p> <p>Observando o experimento</p> <p>Uma semana após a realização do experimento, você deverá registrar no caderno de ciências o que você observou. Para isso, siga o roteiro a seguir:</p> <p>1) O que aconteceu com a gelatina que está no copo 1, 2 e 3?</p> <p>2) O que aconteceu com as fatias de pão 1 e 2?</p> <p>3) Se fungo é microrganismo e só pode ser visto com o auxílio de um microscópio, por que conseguimos enxergá-los?</p>	<p>Vídeo aula – Correção da página 35 e do exercício que foi para fazer no caderno.</p>	<p>Livro - Capítulo 5. Fazer a leitura do texto Atrás das cortinas e a Biografia de Monteiro Lobato, nas páginas 90 a 95.</p> <p>Para enriquecer o conhecimento sobre Monteiro Lobato, acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=LHcOKWiZFvU e assista o vídeo.</p> <p>Refletir sobre as perguntas da página 91 e fazer a atividade da página 94.</p> <p>Agora, chame o papai e a mamãe para assistir um pouquinho de um dos episódios de “O Sítio do Pica Pau Amarelo”, a obra infantil mais famosa de Monteiro Lobato. Com certeza eles vão recordar momentos muito gostosos! Acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=vwSjVo5vo-s</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Tema: Coragem – Nesta atividade iremos trabalhar em defesa de quem não tem voz, temos que ter coragem!</p> <p>Livro - págs. 52 e 53. Crescer com valores: Coragem; Cristão na História: Bíblia impressa; Missão e compaixão: Coragem – Defesa; Momento de interioridade: Autoconhecimento.</p>	

4) Como podemos nos proteger da ação negativa dos microrganismos?

OBS: Faremos a observação do experimento por 7 dias.
Live no dia 08/06/2020.

Xadrez

Assistir à gravação do passo a passo para a criação da conta na plataforma lichess.org. (Para os alunos que ainda não criaram a conta).

O link para registrar a conta estará disponível no Google Class no tópico xadrez e no mural.

Após a criação da conta, enviar ao professor o nome de usuário da conta criada em comentários no Google Class.